#### **АННОТАЦИЯ**

## рабочей программы дисциплины

## Б1.О.07 «Русский язык и основы деловой комуникации»

(код и наименование дисииплины)

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки – Обществознание. Экономика. Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

#### Цель дисциплины:

формирование у студентов навыков свободно и грамотно использовать языковые (в т. ч. невербальные) средства в в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) в сфере деловой коммуникации, взаимодействуя с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

#### Задачи дисциплины:

- формирование знаний об основах вербальной коммуникации как базовой в процессе общения и представлений о невербальной коммуникации;
  - повышения уровня речевой компетентности;
- отработка навыков делового общения (деловых бесед, совещаний, переговоров),
   подготовки публичного выступления;
- знакомство с приемами эффективного слушания и формирование навыков эффективного слушания;
  - овладение базовыми знаниями в области типологии деловой документации;
- овладение навыками преодоления барьеров взаимодействия, в т.ч. с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся опираются на базовые знания, умения, навыки, сформированные при изучении предмета «Русский язык» в общеобразовательной школе»; будут востребованы на дисциплине «Основы духовнонравственного воспитания», «Профессиональная этика в педагогической деятельности», «Психология делового общения», «Иностранный язык»; при проведении учебных педагогических практик и подготовке к ГИА.

### Требования к уровню освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование	Результаты обучения по дисциплине						
индикатора*достижения							
компетенции							
УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на							
государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).							
ИУК 4.1 Соблюдает нормы и	Знает: ключевые понятия теории деловой коммуникации						
требования к устной и письменной	и мотивации речи; целевые						
деловой коммуникации, принятые в	установки деловой коммуникации; признаки						
стране(ах) изучаемого языка	основных форм деловой коммуникации; типологию						
	документации						
	Умеет выполнять задачи, поставленные в процессе						
	деловой коммуникации; логически верно,						
	аргументированно и ясно строить устную и						
	письменную речь; слушать, распознавать попытки						
	манипуляции						

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине					
ИУК- 4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Владеет способностью к восприятию, обобщению и анализу информации; навыками построения письменных и устных форм деловых коммуникации в соответствии с нормами языка; способностью эффективно выполнять свои функции в образовательной среде знает основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии  Умеет выбирать на государственном и иностранном					
	(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами Владеет навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках					
ИУК-4.3. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Знает стили и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами					
	Умеет использовать теоретические знания дл построения грамотных устных и письменных текстов, соблюдать правила делового этикета для говорящего и слушающего Владеет вербальными и невербальными средствами передачи информации					
ИУК- 4.4. Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Знает языковые (вербальные и невербальные) средства в сфере деловых коммуникаций; понятие коммуникативной технологии; правила делового этикета, эффективной обратной связи  Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести деловые разговоры на государственном и иностранном (-					
	ых) языках Владеет навыками ведения деловых бесед, совещаний, переговоров; навыками подготовки публичного выступления; способами разрешения конфликтных деловых и педагогических ситуаций					
ОПК-7 – способен взаимодействова реализации образовательных програм	ть с участниками образовательных отношений в рамках м.					
ИОПК-7.1.Понимает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	знает закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально- психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ, психолого- педагогические закономерности, принципы, особенности,  этические и правовые  нормы взаимодействия с участниками  образовательных отношений в рамках реализации  образовательных программ					

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине					
	умеет обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства					
	владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ					
ИОПК-7.2. Применяет методы взаимодействия участников образовательных отношений в	знает методы и приемы эффективного взаимодействия участников образовательного процесса					
рамках реализации образовательных программ	умеет предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты					
	владеет приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов					

# Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Twompodomonia sudos y toonon puootsi ii iii i		Количество часов				
	Наименование разделов (тем)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудитор- ная работа	
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7	
2 семестр							
1	Введение в теорию коммуникации	16	4	2	-	10	
2	Формы. деловой коммуникации	22	4	10	-	8	
3	Целевая установка деловой коммуникации	15	4	4	-	7	
4	Этика и психология речевой коммуникации	13,8	4	2	-	7,8	
	ИТОГО по разделам дисциплины	66,8	16	18	-	32,8	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-	
	Подготовка к текущему контролю	3	-	-	-	3	
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	35,8	

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (2 семестр)

**Автор:** доктор филол. наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани М.Ю. Беляева.